

# Nederland Waterland, Nederland Wateropleidingenland

**De slogan 'Nederland Waterland, Nederland Wateropleidingenland' is een logisch gevolg van het kennisland dat Nederland op vele terreinen wil zijn. Water is eindelijk één van de focusgebieden in het nationale beleid. En, het is nu tijd om te oogsten. Ik denk dat er haast geboden is om niet te vallen in de fuik van de remmende voorsprong. Nederlanders, vermarkt je waterkennis wereldwijd.**

Een kans voor open doel ligt volgend jaar in Marseille, op het 6e World Water Forum. Water is 'ontdekt' als economisch goed, als maat voor de maatschappelijke ontwikkeling, en tegelijkertijd als remmer van de economische ontwikkeling. Rampen door schaarste, hetzij door overvloed dragen bij aan de wondere wereld van het water en de mondiale actualiteit. India, Vietnam, Zuid-Afrika, en nog veel meer landen zien water als belangrijke economische groeifactor en geven hoge prioriteit aan opleidingen gericht op banen in de watersector. Het gaat zowel om onderwijs als om training en levenslang leren.

Nederland heeft zowel voor opleidingen als voor trainingen een positie ontwikkeld die exporteerbaar is. Hansje Brinkers met de duim, Lely met zijn dijk, Zeeland met halfopen dammen en Rotterdam met 'deuren' zijn vaderlandse voorbeelden van vindingen die ons land beschermen tegen het water. Kenmerkend in de opsomming zijn de voortdurende vernieuwing en het vinden van nieuwe, eigentijdse oplossingen voor eeuwenoude problemen. Een stevig fundament aan basiskennis, opgedaan op bijvoorbeeld een technische hogeschool, in combinatie met een flinke dosis creativiteit en een stevige mate van oplossingsgerichtheid vormen het kenmerk van de Nederlandse waterbouw.

Deze voorbeelden zijn in de gehele watersector aanwezig, denk aan de ontwikkeling van zandfilters tot membraanfiltratie voor drinkwaterbereiding, van de septic tank tot een *full scale energy recovery* anaerobe installatie, aan de kristallisatie van fosfor en de terugwinning van energie uit afvalwater.

De genoemde succesfactoren komen vooral tot hun recht in een omgeving die open staat voor vernieuwing en creativiteit. Het woord innovatie lijkt meer en meer met bisonkit vast te zitten aan de watersector. Hieraan ligt vooral de maatschappelijke omgeving ten grondslag. Vraag is wat de bijdrage is van de opleidingen aan de innovaties op watergebied? Mijns inziens kunnen de Nederlandse wateropleidingen bijdragen aan de vorming van de toekomstige waterprofessionals door het leggen van een fundament aan (praktijk)kennis en zeker aan het oplossingsgericht werken en denken. Op dat laatste punt zal internationalisering een mooie bijdrage kunnen leveren aan de eigentijdse waterprofessional. Nee, niet het gouden geloof in de theorie staat bovenaan, maar meer de praktische vaardigheid: 'Hoe kan ik dat probleemje oplossen?'. Een student maar ook een ervaren waterprofes-



*Agnes Maenhout overhandigt een cursist haar certificaat.*

sional moet bij zijn werk in het buitenland terug naar de wortels van zijn kennis. Wat is ook alweer de kern van waterzuiveren? Hoe reanimeer ik die verdraaide pomp? Hoe spoor ik een lek op in een waterleiding en repareer ik het lek? Allemaal alledaagse, primaire problematiekjes van de waterprofessional; geen meet- en regelsysteem, geen hulptroepen die het allemaal al eens meegemaakt hebben. Handen- en voetenwerk!

Internationaal werk kan dan ook een belangrijke bijdrage leveren aan het behoud van en de waardering voor het fundament van het watervak. Wil Nederland Wateropleidingenland zijn, dan moet aan één voorwaarde worden voldaan. Je moet het in eigen huis op orde hebben. Ofwel, de opleidingen moeten goed en praktijkgericht in elkaar zitten. Eerst moet het fundament in orde zijn voor het huis gebouwd kan worden. Voor de studenten betekent dit dat ze zowel de basiskennis als de meest geavanceerde technieken verwerven. De kennis wordt

gecombineerd met creativiteit en oplossingsgerichtheid in bijvoorbeeld probleemgestuurde opdrachten en praktijkstages. Vooral de praktijkgerichtheid en de ruimte voor creativiteit maken Nederland tot een warm bad voor buitenlandse studenten die waterprofessional willen worden. Laat Nederland Wateropleidingenland vooral aantrekkelijk zijn door de opleidingen waar je als waterprofessional meteen iets mee kunt.

Internationalisering biedt de mogelijkheid en een belangrijke uitdaging om de kracht van innovatie te behouden en verder te ontwikkelen, internationaal, maar ook in Nederland!

**Agnes Maenhout (Wateropleidingen)**